

Рабочая программа учебной дисциплины
ОД 01.01. Иностранный язык
Немецкий язык

| | |
|----------------------|--------------------------------------|
| Специальность | 51.02.01. Актерское искусство |
| вид | Актер драматического театра и кино |

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора № 80
от 01.09.2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР
_____ Сушко Е.В.
«31» августа 2021 г.

ОДОБРЕНО
на заседании
предметной (цикловой) комиссии
Председатель _____ Альбова Н.В.
Протокол № _____
от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС)

52.02.04 Актерское искусство

Организация-разработчик:
ОГБОУ «Костромской областной колледж культуры»

Разработчик:
Альбова Н.В., преподаватель ОГБПОУ «Костромской областной колледж культуры»

Рецензенты

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Немецкий язык

1.1. Область применения программы

Основная программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности Специальность: 52.02.04 Актерское искусство

Основная программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и переподготовки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Цели учебной дисциплины:

- развитие личности студента, способного использовать иностранный язык как средство общения в диалоге культур, желающего участвовать в межкультурной коммуникации на изучаемом языке и самостоятельно совершенствоваться в овладеваемой им иноязычной речевой деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- развитие культуры устной и письменной речи на иностранном языке, обучение этике общения, реферированию и аннотированию, переводу с иностранного языка на родной язык, а также совершенствование умения пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение иностранным языком.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины **Немецкий язык**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

уметь:

- вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном

- языке;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста;
- используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;
- читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;
- ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;
- использовать двуязычный словарь;
- использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке;

ЗНАТЬ:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования в иностранном языке;
- основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
- признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;
- особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;
- о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|--------|---|
| ОК 10. | Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности |

1.4. В соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся (утв. приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390) рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» предусматривает проведение отдельных практических занятий, лекций, мастер-классов, семинаров. Количество часов и темы практической подготовки указаны в разделе рабочей программы «Тематический план и содержание учебной дисциплины».

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины согласно учебного плана:

Максимальной учебной нагрузки на студента - 164 часа, в том числе:

- Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 109 часов (из них

- групповых — 105,5);
- Самостоятельной работы обучающегося — 50,5 часов
- Практической подготовки - 8 часов (Объем на ПП рассчитан от общей максимальной учебной нагрузки)

1.6. В условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации учебный план предусматривает всевозможные варианты освоения образовательной программы : очную форму обучения, обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием образовательных платформ, электронных ресурсов и инструментов. Коррекция программы осуществляется через коррекцию резервных часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык. Немецкий язык

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Индекс | Элементы учебного процесса, в том числе учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы | ОК | ПК | Итоговые формы контроля | Распределение по семестрам | | | | | Максим. учеб. нагрузка на студента | Самост. нагрузка на студента | Обязательные учебные занятия | | | | Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам | | |
|-------------|--|-----------|----|-------------------------|----------------------------|------------|--------|--------------|-------------|------------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------|------------|-------------|--|------------|------------|
| | | | | | Экзамены | Курс. раб. | Зачёты | Дифф. зачеты | Контр. раб. | | | Всего | Групповые | | Инд. 1 чел. | 1 курс | | 2 курс |
| | | | | | | | | | | | | | до 25 чел. | до 15 чел. | | 1 с. 17 н. | 2 с. 22 н. | 3 с. 16 н. |
| О.00 | Общеобразовательный цикл | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОД 01.01. | Иностранный язык. Немецкий язык | 10 | | | | | 3 | 1,2 | 164 | 55 | 109 | | 109 | | 17 | 44 | 48 | |

2.2. Тематический план и содержание обучения по учебной дисциплине

| Наименование разделов учебной дисциплины (0.00), междисциплинарных курсов (ОД.02) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объём часов максимальной учебной нагрузки | Уровень освоения |
|--|--|---|--------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| О.00 Общеобразовательный цикл | | | |
| Учебная дисциплина ОД.01.01. Иностранный язык (Немецкий язык) Разработчик: Альбова Н.В. | | 164 | |
| Бюджет учебного времени на дисциплину | | | |
| Вид учебной нагрузки | I семестр | II семестр | III семестр |
| Групповые | 17 | 44 | 48 |
| Индивидуальные | - | - | - |
| Самостоятельная (внеаудиторная) работа | 9 | 22 | 24 |
| Максимальная учебная нагрузка студентов/из них пп | 26 | 66/5 | 72/3 |
| 1 курс, 1 семестр | | 26 | |
| Раздел 1. Биография. Родственники. Немецкий язык | | | |
| Тема 1.1. Знакомство | Содержание | 2 | |
| | Знакомство Фонетика: Особенности произношения немецких гласных и согласных. Понятие о транскрипции. Грамматика: Порядок слов в повествовательных и вопросительных предложениях с вопросительным словом. Спряжение слабых глаголов в настоящем времени. | 1 | |
| | Самостоятельная работа | 1 | |
| Тема 1.2. Мы учим немецкий | Содержание | 3 | |
| | Мы учим немецкий Фонетика: Ударение в простых двусложных словах. Понятие мелодии. Интонация простого повествовательного предложения и вопросительного предложения с вопросительным словом. Грамматика: Простое глагольное и составное именное сказуемое. Спряжение сильных глаголов в настоящем времени. | 2 | |
| | Самостоятельная работа | 1 | |
| Раздел 2. Моя семья | | | |
| Тема 2.1. | Содержание | 3 | |

| | | | |
|--|---|---------------|--|
| Родня. Семейные обязанности | Семейные обязанности Фонетика: Ударение в иностранных словах. Грамматика: Склонение существительных. Будущее время. | 2 | |
| | Самостоятельная работа | 1 | |
| Тема 2.2. Взаимоотношения в семье | Содержание Взаимоотношения в семье Фонетика: Интонация побудительного предложения. Грамматика: Повелительное наклонение. Порядок слов в побудительных предложениях. Склонение притяжательных местоимений. | 5 3 | |
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| Тема 2.3. Черты характера | Содержание Черты характера Фонетика: Интонация вопросительных предложений без вопросительного слова. Грамматика: Количественные и порядковые числительные. | 3 2 | |
| | Самостоятельная работа | 1 | |
| Раздел 3. Квартира | | | |
| Тема 3.1. Классная комната | Содержание Классная комната Фонетика: Ударение в сложных словах. Речевые такты. Грамматика: Предлоги с Akkusativ и Dativ.оборот «es gibt». | 2 2 | |
| Тема 3.2. Моя комната | Содержание Моя комната Фонетика: Согласный [ŋ]. Грамматика: отрицание nicht и kein. | 2 1 | |
| | Самостоятельная работа | 1 | |
| Тема 3.3. Коттедж | Содержание Коттедж Фонетика: Ударные и безударные глагольные приставки. Грамматика: Спряжение глаголов с отделяемыми и неотделяемыми приставками. | 3 2 | |
| | Самостоятельная работа | 1 | |
| Тема 3.4. Назначение помещений | Содержание Назначение помещений Грамматика: Спряжение возвратных глаголов. | 2 1 | |
| | Самостоятельная работа | 1 | |
| Контрольная работа | | 1 | |
| 1 курс, 2 семестр | | 66/5 | |
| Раздел 4. Мой рабочий день | | | |
| Тема 4.1. Часы | Содержание Часы Грамматика: Склонение личных местоимений. | 1 1 | |
| Тема 4.2. Будни | Содержание Будни Грамматика: Местоимения man и es. Повторение: глаголы с отделяемыми приставками, возвратные глаголы. | 3 2 | |

| | | | |
|--|--|--------------|--|
| | Самостоятельная работа | 1 | |
| Тема 4.3. Выходной | Содержание | 5 | |
| | Выходной | 4 | |
| | Грамматика: модальные глаголы. Склонение прилагательных. Суффиксы прилагательных. | | |
| | Самостоятельная работа | 1 | |
| Тема 4.4. Колледж культуры | Содержание | 3/2 | |
| | Колледж культуры | 1/0,5 | |
| | Грамматика: Суффиксы имен существительных. | | |
| | Самостоятельная работа | 2/1,5 | |
| Раздел 5. Немецкие писатели | | | |
| Тема 5.1. Йоханг Вольфганг Гете: биография и творчество | Содержание | 3 | |
| | Йоханг Вольфганг Гете: биография и творчество | 2 | |
| | Грамматика: Imperfekt слабых глаголов. | | |
| | Самостоятельная работа | 1 | |
| Тема 5.2. Генрих Гейне: биография и творчество | Содержание | 3 | |
| | Генрих Гейне: биография и творчество | 2 | |
| | Грамматика: Imperfekt сильных глаголов. | | |
| | Самостоятельная работа | 1 | |
| Раздел 6. Германия | | | |
| Тема 6.1. Географическое положение и население | Содержание | 6 | |
| | Географическое положение и население | 4 | |
| | Грамматика: Сложноподчиненные предложения (дополнительные, места, причины, цели, образа действия). Парные союзы. | | |
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| Тема 6.2. Традиции | Содержание | 6 | |
| | Традиции | 4 | |
| | Грамматика: Passiv. | | |
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| Тема 6.3. Жизнь в городе и на селе | Содержание | 3 | |
| | Жизнь в городе и на селе | 2 | |
| | Грамматика: Инфинитивные группы и обороты. | | |
| | Самостоятельная работа | 1 | |
| Тема 6.4. Туризм в Германии | Содержание | 3 | |
| | Туризм в Германии: - Туризм с целью получения знаний - Образовательный туризм - Эко-туризм. | 2 | |
| | Грамматика: Модальные глаголы с Infinitiv Passiv. | | |
| | Самостоятельная работа | 1 | |
| Раздел 7. Образование и профессиональная сфера | | | |
| Тема 7.1. Система образования в России | Содержание | 2 | |
| | Система образования в России | 2 | |
| | Парные союзы. Сочинительный союз denn. | | |

| | | | |
|---|--|------------|-------------|
| Тема 7.2. Колледж культуры в образовательной системе | Содержание | 2 | |
| | Колледж культуры в образовательной системе Конструкция «sein» и Partizip II. | 1 | |
| | Самостоятельная работа | 1 | |
| Тема 7.3. Система образования в Германии | Содержание | 2 | |
| | Система образования в Германии Разделительный генитив. | 1 | |
| | Самостоятельная работа | 1 | |
| Тема 7.4. Профессиональное обучение | Содержание | 6 | |
| | Профессиональное обучение Грамматика: Partizip I и Partizip II в качестве определения. | 4 | |
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| Тема 7.5. Выбор профессии | Содержание | 6/3 | |
| | Выбор профессии. Соответствие способностей будущим профессиям. Грамматика: распространенное определение. Склонение указательных местоимений. Указательное местоимение как замена существительного. | 4/2 | |
| | Самостоятельная работа | 2/1 | |
| Раздел 8. Погода | | | |
| Тема 8.1. Погода в Германии | Содержание | 4 | |
| | Погода в Германии Грамматика: конструкция Partizip I + zu, конструкции “haben”, ”sein” + zu + Infinitiv и sich lassen + Infinitiv. Степени сравнения прилагательных и наречий. Придаточные с «je..., desto (umso)...». | 3 | |
| | Самостоятельная работа | 1 | |
| Тема 8.2. Российский климат | Содержание | 3 | |
| | Российский климат Грамматика: Условные придаточные предложения с союзом и без союза. | 2 | |
| | Самостоятельная работа | 1 | |
| Тема 8.3. Повторение и систематизация: Россия и Германия в сравнении друг с другом | Содержание | 4 | |
| | Повторение и систематизация: Россия и Германия в сравнении друг с другом Грамматика: придаточные предложения времени. | 2 | |
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| Контрольная работа | | 1 | |
| 2 курс, 3 семестр | | | 72/3 |
| Раздел 9. Россия и Германия в сравнении друг с другом | | | |
| Тема 9.1. Географическое положение и политическое устройство | Содержание | 5 | |
| | Географическое положение и политическое устройство Грамматика (повторение): сложноподчиненное предложение. | 3 | |
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| Тема 9.2. Природные богатства и достижения индустрии в России и Германии | Содержание | 4 | |
| | Природные богатства и достижения индустрии в России и Германии Грамматика: глаголы с приставками ein- и aus-. Дроби. Местоименные наречия. | 3 | |
| | Самостоятельная работа | 1 | |
| Раздел 10. Праздники и выходные дни в России и Германии | | | |

| | | |
|---|--|------------|
| Тема 10.1. Немецкие праздники | Содержание | 7/2 |
| | Немецкие праздники Словообразование: приставка <i>ig-</i> у существительных и прилагательных. Грамматика: Определительные придаточные. Повторение: склонение существительных и прилагательных. | 4/1 |
| | Самостоятельная работа | 3/1 |
| Тема 10.2. Русские праздники | Содержание | 4/1 |
| | Русские праздники Грамматика: Склонение вопросительных местоимений. Повторение: склонение притяжательных местоимений. | 3 |
| | Самостоятельная работа | 1/1 |
| Раздел 11. Путешествие | | |
| Тема 11.1. Отпуск | Содержание | 3 |
| | Отпуск Словообразование: глаголы с приставкой <i>im-</i> . Грамматика (повторение): распространенное определение. | 2 |
| | Самостоятельная работа | 1 |
| Тема 11.2. Каникулы | Содержание | 3 |
| | Каникулы: отдыхать или работать? Грамматика (повторение): числительные, отрицание. | 2 |
| | Самостоятельная работа | 1 |
| Тема 11.3. Свободное время | Содержание | 3 |
| | Свободное время Грамматика: обособленные причастные обороты. | 2 |
| | Самостоятельная работа | 1 |
| Тема 11.4. Путешествие | Содержание | 6 |
| | Путешествие Грамматика (повторение): Partizip I и Partizip II в качестве определения. Конструкция «sein» и Partizip II | 4 |
| | Самостоятельная работа | 2 |
| Раздел 12. Человек – природа - техника | | |
| Тема 12.1. Евро | Содержание | 5 |
| | Специализированная международная выставка «Экспо» Грамматика: устойчивые выражения. Числительные, оканчивающиеся на «-fach». Повторение: будущее время, суффиксы прилагательных. | 4 |
| | Самостоятельная работа | 1 |
| Тема 12.2. Человек в поисках нового | Содержание | 5 |
| | Человек в поисках нового Грамматика: повторение: прошедшее время. | 4 |
| | Самостоятельная работа | 1 |
| Тема 12.3. Охрана окружающей среды | Содержание | 8 |
| | Охрана окружающей среды Грамматика (повторение): Склонение личных местоимений. Повелительное наклонение. | 4 |
| | Самостоятельная работа | 4 |
| Тема 12.4. | Содержание | 3 |

| | | |
|---|--|----------|
| Медицинские открытия | Медицинские открытия | 2 |
| | Грамматика (повторение): Степени сравнения прилагательных и наречий. | |
| | Самостоятельная работа | 1 |
| Раздел 13. В торговом – выставочном центре | | |
| Тема 13.1. Покупка одежды и обуви | Содержание | 6 |
| | Покупка одежды и обуви | 4 |
| | Грамматика (повторение): Роль местоимений <i>map</i> и <i>es</i> в предложении. Предлоги в немецком языке. | |
| | Самостоятельная работа | 2 |
| Тема 13.2. В продуктовом отделе | Содержание | 6 |
| | В продуктовом отделе | 4 |
| | Грамматика (повторение): Страдательный залог. | |
| | Самостоятельная работа | 2 |
| Тема 13.3. Грамматика | Содержание | 4 |
| | Грамматика | 3 |
| | Грамматика (повторение): Инфинитив, инфинитивные группы и инфинитивные обороты. Подготовка к зачету. | |
| | Самостоятельная работа | 1 |
| Дифференцированный зачет | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Содержание самостоятельной внеаудиторной работы студентов Дисциплина: ОД.01.01. Иностранный язык (Немецкий язык)

| Курс | Семестр | Тема | Содержание самостоятельной внеаудиторной работы студентов /Задание | Форма контроля | Объем часов | |
|----------|--|---|--|-----------------------------|-------------|--|
| 1 | I | Раздел 1. Биография. Родственники. Немецкий язык | | | | |
| | | Тема 1.1. Знакомство | Составление диалогов. | Опрос диалогов | 1 | |
| | | Тема 1.2. Мы учим немецкий | Составление диалога (ситуация «два друга встречаются после уроков»). | Опрос диалогов | 1 | |
| | | Раздел 2. Моя семья | | | | |
| | | Тема 2.1. Родня. Семейные обязанности | Оформление семейного древа. | Презентация семейного древа | 1 | |
| | Тема 2.2. Взаимоотношения в семье | Составление диаграммы «Что могут делать родители, чтобы не было конфликтов с детьми?». Составление эссе «Взаимоотношения в моей семье» | Презентация диаграммы Письменная работа | 2 | | |

| | | | | |
|-----------|--|---|----------------------|--------------|
| | Тема 2.3. Черты характера | Проект: «Лучший друг». | Презентация проекта | 1 |
| | Раздел 3. Квартира | | | |
| | Тема 3.1. Классная комната | | | |
| | Тема 3.2. Моя комната | Описание картинок, предложенных преподавателем. | Устный опрос | 1 |
| | Тема 3.3. Коттедж | Проект (творческая групповая работа) «Дом моей мечты». | Презентация проекта | 1 |
| | Тема 3.4. Назначение помещений | Подготовка к контрольной работе. | КОС 1 | 1 |
| | Контрольная работа | | | |
| | Итого за I семестр | | | 9 |
| II | Раздел 4. Мой рабочий день | | | |
| | Тема 4.1. Часы | | | |
| | Тема 4.2. Будни | Составление диалогов. | Опрос диалогов | 1 |
| | Тема 4.3. Выходной | Эссе «День, который я не забуду никогда». | Письменная работа | 1 |
| | Тема 4.4. Колледж культуры | Экскурсия по колледжу. Рассказ о своей специальности | Проведение экскурсии | 2/1,5 |
| | Раздел 5. Немецкие писатели | | | |
| | Тема 5.1. Йоханг Вольфганг Гете: биография и творчество | Декламирование стихотворения «Wanderers Nachtlied». | Устный опрос | 1 |
| | Тема 5.2. Генрих Гейне: биография и творчество | Декламирование стихотворения «Aus meinen grossen Schmerzen». | Устный опрос | 1 |
| | Раздел 6. Германия | | | |
| | Тема 6.1. Географическое положение и население | Работа с контурной картой. Заполнение грамматической таблицы. | Письменная работа | 2 |
| | Тема 6.2. Традиции | Проект «Традиции Германии». | Презентация проекта | 2 |
| | Тема 6.3. Жизнь в городе и на селе | Составление и описание коллажей: «Жизнь в городе», «Жизнь на селе». | Презентация коллажа | 1 |
| | Тема 6.4. Туризм в Германии | Эссе (либо презентация) на тему «Путешествие моей мечты». | Письменная работа | 1 |
| | Раздел 7. Образование и профессиональная сфера | | | |
| | Тема 7.1. Система образования в России | | | |

| | | | | | | |
|----------|------------|---|--|-----------------------------------|------------|---------------|
| | | Тема 7.2. Колледж культуры в образовательной системе | Диаграмма: «Профессии, получаемые в нашем колледже». | Письменная работа | 1 | |
| | | Тема 7.3. Система образования в Германии | Составление схем «Система образования в России и Германии». | Письменная работа | 1 | |
| | | Тема 7.4. Профессиональное обучение | Написать эссе по теме на выбор («От науки к профессии», «От науки к бизнесу», «Хочу учиться – хочу быть профессионалом», «Деловая молодежь»). | Письменная работа | 2 | |
| | | Тема 7.5. Выбор профессии | Составление диаграмм «Профессии, которые нравятся девушкам» и «Профессии, которые нравятся юношам», либо подготовка рекламного проспекта «Колледж» | Презентация рекламного проспекта | 2/1 | |
| | | Раздел 8. Погода | | | | |
| | | Тема 8.1. Погода в Германии | Составление диалогов. | Опрос диалогов | 1 | |
| | | Тема 8.2. Российский климат | Оформление и описание коллажей на тему «У природы нет плохой погоды». | Презентация коллажа | 1 | |
| | | Тема 8.3. Повторение и систематизация: Россия и Германия в сравнении друг с другом | Подготовка к контрольной работе. | КОС 2 | 2 | |
| | | Контрольная работа | | | | |
| | | Итого за II семестр | | | | 22/2,5 |
| | | Итого за 1 курс | | | | 31 |
| 2 | III | Раздел 9. Россия и Германия в сравнении друг с другом | | | | |
| | | Тема 9.1. Географическое положение и политическое устройство | Заполнение сравнительной таблицы по теме. Описание карты. | Письменная работа Устный опрос | 2 | |
| | | Тема 9.2. Природные богатства и достижения индустрии в России и Германии | Подготовка и описание коллажа на тему «Почему я горжусь Россией». | Презентация коллажа | 1 | |
| | | Раздел 10. Праздники и выходные дни в России и Германии | | | | |
| | | Тема 10.1. Немецкие праздники | Проектная работа. | Презентация проекта | 3/1 | |
| | | Тема 10.2. Русские праздники | Письмо другу на тему «Традиции моей семьи». | Письменная работа | 1/1 | |
| | | Раздел 11. Путешествие | | | | |
| | | Тема 11.1. Отпуск | Составление диалогов. | Опрос диалогов | 1 | |

| | | | | |
|---|--|--|---------------------------------|-------------|
| | Тема 11.2. Каникулы | Составление диалогов на тему «Преимущества и недостатки работы молодежи летом». | Опрос диалогов | 1 |
| | Тема 11.3. Свободное время | Составление диаграммы: «Зачем нужны молодежи деньги». | Письменная работа, устный опрос | 1 |
| | Тема 11.4. Путешествие | Проект «Лучший отдых». | Презентация проекта | 2 |
| | Раздел 12. Человек – природа - техника | | | |
| | Тема 12.1. Ехро 2000 | Перевод (реферирование) текста. | Письменная работа | 1 |
| | Тема 12.2. Человек в поисках нового | Составление рекомендации экономному хозяину. | | 1 |
| | Тема 12.3. Охрана окружающей среды | Проектная работа по теме на выбор: «Планета – наш дом», «Человек и природа – сотрудничество или противостояние», «Экология глазами молодых», «Дайте планете шанс», «Природное наследие нации». | Презентация проекта | 4 |
| | Тема 12.4. Медицинские открытия | Контрольный перевод текста. | Письменная работа | 1 |
| | Раздел 13. В торгово – выставочном центре | | | |
| | Тема 13.1. Покупка одежды и обуви | Составление диалогов. | Опрос диалогов | 2 |
| | Тема 13.2. В продуктовом отделе | Составление диалогов. | Опрос диалогов | 2 |
| | Тема 13.3. Грамматика | Подготовка к зачету. | КОС 3 | 1 |
| | Итого за III семестр | | | 24/2 |
| Итого за 1-3 семестр | | | | 55/8 |
| Итого по дисциплине ОД.01.01. Иностранный язык (Немецкий язык) | | | | 55/8 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета для занятий по учебной дисциплине **Немецкий язык**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Немецкий язык»;

Технические средства обучения:

- телевидеоаппаратура;
- проекционная аппаратура для мультимедиа.

Учебные классы:

для групповых теоретических занятий: аудитории № 16

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

| Индекс | Элементы учебного процесса, в том числе учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы | Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы |
|-------------|--|--|
| О.00 | Общеобразовательный цикл | |
| | Немецкий язык | Перечень рекомендуемых учебных изданий для студентов: 1. Немецкий язык для колледжей. Учебник/Н.В.Басова, Т.Г.Коноплева.- 8-е изд.- Ростов н/Д: Феникс,2006. 2. В.М. Бухаров, Т.П. Кеслер. Немецкий для начинающих. Самоучитель.-М.: «Иностранный язык» «Нью Лист», 2001 3. Зверлова О.Ю. Немецкий язык: учебник нем. яз. «Ключевое слово – немецкий язык компакт» для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений / О.Ю. Зверлова. – 4-е изд. – М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2013. – 224 с.: ил. 4. Кравченко А.П. Немецкий язык: Учебник для студентов сузов (2-е изд.. исправленное)/Серия “Среднее профессиональное образование».- Ростов н/Д: Феникс,2004 Перечень рекомендуемых дополнительных учебных изданий для студентов: 1. Hilke Dreyer, Richard Schmitt. Lehr- und Uebungsbuch der deutschen Grammatik. Neubearbeitung. Max Hueber Verlag, 2007 2. Juanna Sanchez, Carlos Sanz, Michael Drecke. Spielend Deutsch lernen. Leigenscheidt KG, Berlin und Muenchen, 1997 |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>3. Optimal A1. Lehrbuch / Martin Mueller, Paul Rusch, Theo Scherling, Lukas Wertenschlag, Helen Schmitz, Reiner Schmidt.- Langenscheidt KG, Berlin und Muenchen, 2004</p> <p>4. Optimal A1. Arbeitsbuch / Martin Mueller, Paul Rusch, Theo Scherling, Lukas Wertenschlag, Helen Schmitz, Reiner Schmidt.- Langenscheidt KG, Berlin und Muenchen, 2004</p> <p>5. Optimal A2. Lehrbuch / Martin Mueller, Paul Rusch, Theo Scherling, Lukas Wertenschlag, Helen Schmitz, Reiner Schmidt, Heinrich Graffman, Christiane Lemcke.- Langenscheidt KG, Berlin und Muenchen, 2005</p> <p>6. Optimal A2. Arbeitsbuch / Martin Mueller, Paul Rusch, Theo Scherling, Lukas Wertenschlag, Helen Schmitz, Reiner Schmidt.- Langenscheidt KG, Berlin und Muenchen, 2005</p> <p>7. Optimal A2. Lehrbuch / Martin Mueller, Paul Rusch, Theo Scherling, Lukas Wertenschlag, Helen Schmitz.- Langenscheidt KG, Berlin und Muenchen, 2006</p> <p>8. Optimal A2. Arbeitsbuch / Martin Mueller, Paul Rusch, Theo Scherling, Lukas Wertenschlag, Helen Schmitz, - Langenscheidt KG, Berlin und Muenchen, 2006</p> <p>9. Uwe Kind, Erika Broschek: Deutsch vergnuegen.- Langenscheidt KG, Berlin und Muenchen, 1996</p> <p>Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов:</p> <p>1. http://prepodavatel.narod.ru/modtechnology.html</p> <p>2. http://www.emba-uams.ru/programs/forms/mod/</p> <p>3. http://www.arcsakhalin.ru/files/modprogobuch%20.doc</p> <p>4. http://www.alt aids.alt.ru/projects/5.php</p> <p>5. http://mirelinde.narod.ru/Method.htm</p> <p>6. http://dist.imit.ru/lms/course/category.php?id=21</p> <p>7. http://www.ed.gov.ru/prof-edu/sred/rub/ooop/spoo.do</p> <p>8. http://www.ed.gov.ru/prof-edu/sred/rub/ooop/spoo.doc</p> <p>9. http://www.Deutschsprache.ru</p> <p>10. http://www.studygerman.ru</p> <p>11. http://dasdeutsche.narod.ru</p> |
|--|--|--|

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Контролируемые умения и знания | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения | Контрольно-оценочные средства |
|--|--|--------------------------------------|
| Умение вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; | Устный опрос, опрос диалогов, дифференцированный зачет | КОСЗ Текущий контроль |

| | | |
|--|--|--------------------------|
| Умение рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке; | Устный опрос, опрос диалогов, контроль устного описания коллажей, карт, контрольная работа | КОС2 Текущий контроль |
| Умение делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке; | Устный опрос, опрос диалогов, контроль эссе, контрольная работа | КОС2 Текущий контроль |
| Умение кратко характеризовать персонаж на иностранном языке; | Устный опрос, контрольная работа | КОС2 Текущий контроль |
| Умение понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные; | Реферирование, устный опрос, контрольная работа | КОС1 Текущий контроль |
| Умение читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста; | Устный опрос, проектная деятельность, контрольная работа | КОС1 Текущий контроль |
| Умение, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке; | Устный опрос, контроль составления диаграмм | Текущий контроль |
| Умение читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации; | Устный опрос, контроль составления диаграмм | Текущий контроль |
| Умение ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию; | Устный опрос | Текущий контроль |
| Умение использовать двуязычный словарь; | Устный опрос, опрос диалогов, эссе | Текущий контроль |
| Умение использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в | Опрос диалогов, контроль письменных | Текущий контроль |

| | | |
|--|---|------------------|
| процессе устного и письменного общения на иностранном языке; | работ (написание письма) | |
| Знание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования в иностранном языке; | Устный опрос, контроль письменных работ, опрос диалогов, контроль составления диаграмм, заполнения таблиц, контрольная работа, дифференцированный зачет | КОС1, КОС3 |
| Знание основных норм речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка; | Устный опрос, опрос диалогов | Текущий контроль |
| Знание признаков изученных грамматических явлений в иностранном языке; | Устный опрос, контроль письменных работ, контрольная работа | КОС1 |
| Знание особенностей структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; | Устный опрос, опрос диалогов, контрольная работа | КОС1 |
| Знание о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка. | Устный опрос, опрос диалогов, описание коллажа, проектная деятельность, контрольная работа | КОС2 |

Разработчик:

_____ (место работы)

_____ (занимаемая должность)

_____ (инициалы, фамилия)

Эксперты:

| | | |
|----------------|------------------------|---------------------|
| _____ | _____ | _____ |
| (место работы) | (занимаемая должность) | (инициалы, фамилия) |
| _____ | _____ | _____ |
| (место работы) | (занимаемая должность) | (инициалы, фамилия) |

Лист переутверждения рабочей программы

В рабочую программу дисциплины **Немецкий язык** внесены следующие изменения:

1. Уточнено место дисциплины в ППСЗ, содержание дисциплины
2. Изменены и разработаны следующие разделы программы:
 - 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы _____
 - 4.2. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования _____
 - 4.3. _____ Шкала оценивания _____
 - 4.4. _____ Типовые контрольные задания _____
 - 4.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций _____
 - 5.3. обновлен перечень основной и дополнительной литературы _____

Программа утверждена на заседании ЦМК _____,
протокол № _____ от _____ г.